

# §7 ВНУТРЕННИЕ УГРОЗЫ И КОНТРОМЕРЫ

Гиниятуллина Е. З.

## ПРЕСТУПНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАК УГРОЗА КРИМИНОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: СОСТОЯНИЕ И ДИНАМИКА

**Аннотация.** Предметом исследования является современное состояние преступности среди лиц, получающих общее или среднее профессиональное образование, которая является важнейшей угрозой криминологической безопасности страны. Автор говорит о понятии «обучающийся, совершивший преступление», видах преступности среди обучающихся, проводит анализ рецидивной и групповой преступности указанных лиц. В статье представлена также динамика отдельных видов преступлений, совершенных молодыми людьми, в том числе обучающимися, и при их участии (краж, грабежей, разбоев, убийств, изнасилований, преступлений, связанных с наркотическими средствами или психотропными веществами, и иных видов преступлений). При этом автором отмечается, что указанной категорией лиц могут быть совершены не все категории преступлений. Методы исследования: диалектический способ научного познания, метод логического анализа и синтеза, системный метод, нормативно-логический анализ, метод сравнительного правоведения. Научные выводы, представленные в данной статье, опираются не только на официальные статистические данные, но и на результаты социологических опросов, проведенных на территории Иркутской области среди 310 обучающихся и 150 работников правоохранительных органов, а также на экспертные оценки 150 руководителей образовательных организаций Иркутской области. Исходя из анализа официальных статистических данных автор, в частности, констатирует, что каждое 20 преступление совершается школьником или студентом; кражи, грабежи, незаконное завладение транспортными средствами и преступления, связанные с наркотическими средствами или психотропными веществами, составляют основную долю в структуре преступности обучающихся. В результате исследования автор заключает, что в современный период времени преступность среди школьников и студентов выступает одной из серьезнейших криминологических угроз безопасности нашего общества и говорит о необходимости борьбы с ней, а также необходимости ее профилактики.

**Ключевые слова:** преступность несовершеннолетних, криминологическая безопасность, система образования, криминологическая угроза, преступность обучающихся, профессиональное образование, преступность педагогических работников, профилактическая работа, тенденции, предупреждение.

**Review.** *The subject of this research is the current state of criminality among individuals studying in college, which represents a significant threat to the criminal safety of the nation. The author talks about the term "student who committed a crime", types of crime among students, and conducts analysis on repeat and group crimes of these individuals. The article also presents the trend of separate types of crimes committed by young people, including those who currently study, or with their participation (thefts, robbery, assault, murder, rape, drugs or psychotropic crimes, and other types of crime). The scientific conclusions presented in this article are based not only on the official statistical data, but also sociological polling conducted on the territory of Irkutsk Oblast among 310 students, 150 law enforcement agents, as well as expert opinions of 150 heads of educational facilities of Irkutsk Oblast. Based on the analysis of the official statistical data, the author also states that every twentieth crime is committed by a school or college student.*

**Keywords:** *Juvenile offence, Criminal safety, Education system, Criminal threat, Student criminality, Higher education, Faculty member crimes, Crime prevention, Trends, Preventative measures.*

Согласно указу Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 года № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года», наше государство занимается обеспечением национальной безопасности, в том числе обеспечением криминологической безопасности. Важнейшей криминологической угрозой является преступность, в том числе преступность в системе общего и среднего профессионального образования, которая проявляется по-разному: это преступность обучающихся по отношению друг к другу и к иным лицам; преступность педагогических работников в отношении подопечных; преступность родителей и иных лиц, несущих ответственность за получение молодыми лицами воспитания и образования; преступность администрации образовательных организаций при заключении договоров и контрактов для нужд образовательной организации и т.д.

Особые опасения вызывает состояние преступности среди лиц, получающих общее и среднее профессиональное образование (в дальнейшем также будет использован термин «обучающиеся»), поскольку преступность среди молодежи, в том числе среди обучающихся, по-прежнему сохраняет неблагоприятные тенденции, несмотря на постоянно проводимую профилактическую работу. Это связано с различными проблемами, существующими

в современном обществе: социальными, экономическими, правовыми и т.п. В свою очередь, государство стремится к снижению роста названного вида преступности, тем или иным образом разрешая проблемы общества, а научные исследования по изучению преступлений, совершаемых лицами, получающими общее и среднее профессиональное образование, позволяют расширить область криминологического познания и вносит определенный вклад в предупреждение этой категории преступлений.

В этой связи особо актуальной становится работа различных субъектов криминологической безопасности, направленная на предупреждение преступных посягательств, в том числе преступных посягательств со стороны представителей молодого поколения. Вновь стало актуальным воспитание молодежи: обучение молодого поколения, стимулирование его к труду, помощь молодым людям в трудоустройстве, государственные программы по содействию молодым семьям в приобретении жилья и т.п.

Раскрывая вопрос о состоянии преступности лиц, получающих общее и среднее профессиональное образование (далее также будет использован термин «обучающиеся»), необходимо определить возрастные границы данного термина.

По общему правилу, предусмотренному статьей 20 УК РФ, уголовная ответственность

Год	Общее количество преступлений	Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними, в том числе обучающимися
2000	2952400	195400 (6,6%)
2001	2968300	185400 (6,2%)
2002	2526300	139700 (5,5%)
2003	2756400	145400 (5,3%)
2004	2893800	154400 (5,3%)
2005	3554700	154700 (4,4%)
2006	3855400	150300 (3,9%)
2007	3582500	139100 (3,9%)
2008	3209900	116100 (3,6%)
2009	2994800	94700 (3,2%)
2010	2628800	78500 (3%)
2011	2404800	71900 (3%)
2012	2302200	64300 (2,8%)
2013	2206200	67200 (3%)
2014	2190578	59549 (2,7%)

*Рис. 1. Доля зарегистрированных в Российской Федерации преступлений, совершенных несовершеннолетними, в том числе обучающимися, в общей массе зарегистрированных в Российской Федерации преступлений за период 2000–2014 гг.*

может наступать с 14-летнего возраста (за совершение отдельных видов преступлений) [2]. Соответственно, речь идет о лицах, достигших этого возраста (нижняя возрастная граница). Основываясь на нормах Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», можно говорить о том, что в 14 лет, как правило, молодые люди учатся в 8–9 классах, т.е. получают общее образование [1]. В 10–11 классах обычно учатся лица, достигшие 16–17 лет. Среднее профессиональное образование получают, как правило, граждане, получившие общее образование (окончившие 9 или 11 классов) и поступившие после этого в училище, техникум или колледж. Обучение по программам среднего профессионального образования осуществляется 3–4 год и его обычно получают лица 17–20 лет (верхняя возрастная граница).

Таким образом, говоря о возрасте лиц, получающих общее или среднее профессиональное образование и совершивших преступление, можно прийти к выводу, что это лица 14–20 лет.

Важно отметить, что официальная статистика преступлений, совершенных обучающимися, ведется не всегда, в связи с чем сде-

ланные научные выводы опираются на общие сведения о состоянии преступности (в частности, преступности несовершеннолетних), на результаты опросов, проведенных на территории Иркутской области среди 310 обучающихся и 150 работников правоохранительных органов, а также на экспертные оценки 150 руководителей образовательных организаций Иркутской области.

Говоря о состоянии преступности обучающихся в России, стоит отметить, что 93% опрошенных сотрудников правоохранительных органов называют его средним и даже высоким.

В то же время доля преступлений, совершенных несовершеннолетними, в число которых входит большинство обучающихся, в общей массе зарегистрированных преступлений достаточно незначительная (рис. 1) [13]. При этом констатируется явное снижение в целом количества осужденных несовершеннолетних.

Доля лиц, обучающихся на момент совершения преступления, среди общего количества осужденных также невелика (рис. 2) [13].

В ходе проведения данного исследования 310 обучающимся Иркутской области, прини-

год	Общее количество осужденных	Количество осужденных-учащихся и студентов
2003	773920	67944 (8,8%)
2004	793918	68371 (8,6%)
2005	878893	70680 (8%)
2006	909921	65807 (7,2%)
2007	916566	69871 (7,6%)
2008	914541	63994 (7%)
2009	882291	53369 (6%)
2010	845071	48722 (5,8%)
2011	782274	41837 (5,3%)
2012	739278	35775 (4,8%)
2013	735605	32863 (4,5%)
2014	719305	27073 (3,8%)

Рис. 2. Доля осужденных лиц, обучающихся на момент совершения преступления, среди общего количества осужденных в Российской Федерации за период 2003–2014 гг.

мавшим участие в социологическом опросе, был задан вопрос, как часто они или их знакомые сталкиваются с преступлениями, которые совершаются обучающимися:

- 100 лиц из опрошенных (что составило 32%) сообщили, что они или их сверстники никогда не сталкивались с подобными преступлениями. Это означает, что треть контингента школьников и студентов, осознавая в общей структуре преступности наличие такой категории, как преступность обучающихся, тем не менее, не знакомы с ней лично, они не выступали ни в роли жертв преступления, ни в роли правонарушителей. Полученные данные свидетельствуют о том, что профилактика преступности подростков и молодежи, в том числе обучающихся, соответствующими субъектами реализуется, государственные программы, направленные на предупреждение совершения противоправных деяний обучающимися, разрабатываются и применяются на практике. Другая проблема заключается в том, что подобные профилактические программы являются шаблонными, часто не отвечающими современным жизненным реалиям и нередко ограниченными в своем финансировании;
- 210 человек (68%) ответили, что редко и очень редко сталкиваются с преступлениями, совершаемыми обучающимися. Можно сделать вывод, что эти ребята «не понаслышке» знают о преступном мире.

Вполне возможно, что они сами, будучи обучающимися, выступали в роли жертвы преступления (например, если преступление в отношении них совершалось родителями). Либо наоборот, выступая в роли обучающихся, сами совершили какое-либо уголовно наказуемое деяние.

Сотрудникам правоохранительной системы также был задан вопрос, как часто в своей работе они сталкиваются с преступностью обучающихся: 67% респондентов ответили, что сталкиваются с указанным видом преступности очень часто и часто, и только 33% опрошенных сообщили, что с преступностью среди школьников и студентов училищ, техникумов и колледжей сталкивались редко и очень редко. Такой результат опроса объясняется тем, что участниками преступлений нередко являются учащиеся лица (школьники и студенты), однако далеко не всегда принимаются и официально регистрируются заявления о совершенном преступлении, не всегда возбуждаются уголовные дела и т.д. Всё это свидетельствует о высокой степени латентности преступности обучающихся [7, с.85–89], а также о том, какое важное место среди криминологических угроз системы общего и среднего профессионального образования занимает преступность обучающихся, насколько важно уделять внимание проблемам борьбы с преступностью среди обучающегося контингента.

Говоря о структуре преступности обучающихся и опираясь на статистические данные о преступности несовершеннолетних, в число

год	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Общее количество осужденных несовершеннолетних	96809	97506	99091	82 218	84 099	73 311	56 395	46 954	38 287	32 572	29 200	23586
<b>Количество осужденных несовершеннолетних, совершивших отдельные виды преступлений:</b>												
1. убийство и покушение на убийство	1823	1672	1612	1 332	1131	870	698	534	398	286	268	245
2. умышленное причинение тяжкого вреда здоровью	3925	3968	3851	3296	2797	2320	1973	1499	1187	914	809	750
3. изнасилование и покушение на изнасилование	981	1165	1074	1102	1003	748	569	383	310	256	243	208
4. хулиганство	6032	960	617	444	296	262	177	122	66	57	35	13
5. незаконные действия с оружием, боеприпасами, взрывчатыми веществами и взрывными устройствами	634	336	344	235	220	219	159	158	106	112	113	145
6. разбой	4526	4757	5134	4873	4455	3367	2519	2107	1756	1250	1036	1014
7. грабеж	14333	15828	18508	18417	16851	13880	10844	9177	6952	5222	4020	3218
8. вымогательство	1139	1543	1699	1604	1482	1176	1048	796	602	413	317	274
9. кража	47243	50065	48165	35196	38407	34088	24964	20668	17414	15710	14378	10329
10. неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения	7347	8004	7574	6358	6530	5920	4893	4304	3956	3533	3236	2817
11. преступления, связанные с наркотическими средствами или психотропными веществами	3595	2459	2392	2623	3008	2941	2535	2271	1826	1847	2143	2721

Рис. 3. Динамика отдельных видов преступлений, совершенных несовершеннолетними, в том числе обучающимися, в Российской Федерации за период 2003–2014 гг.

которых входит основная масса учащих лиц, можно прийти к выводу, что к большинству преступлений, которые совершаются обозначенной категорией лиц, относятся кражи, грабежи и незаконное завладение транспортными средствами (рис. 3) [13].

В научной литературе представлена также динамика отдельных видов преступлений, совершенных молодыми людьми, в том числе обучающимися, и при их участии, однако отмечается, что ими могут быть совершены не все категории преступлений. [11, 8]

Это связано с самой спецификой преступных деяний. В частности, обучающимися не могут быть совершены многие преступления в сфере экономической деятельности, преступления против интересов службы, преступления против государственной власти.

Помимо названной категории преступных деяний, нередким является совершение обучающимися преступлений, связанных с наркотическими средствами или психотропными веществами, разбоев и умышленных причинений тяжкого вреда здоровью.

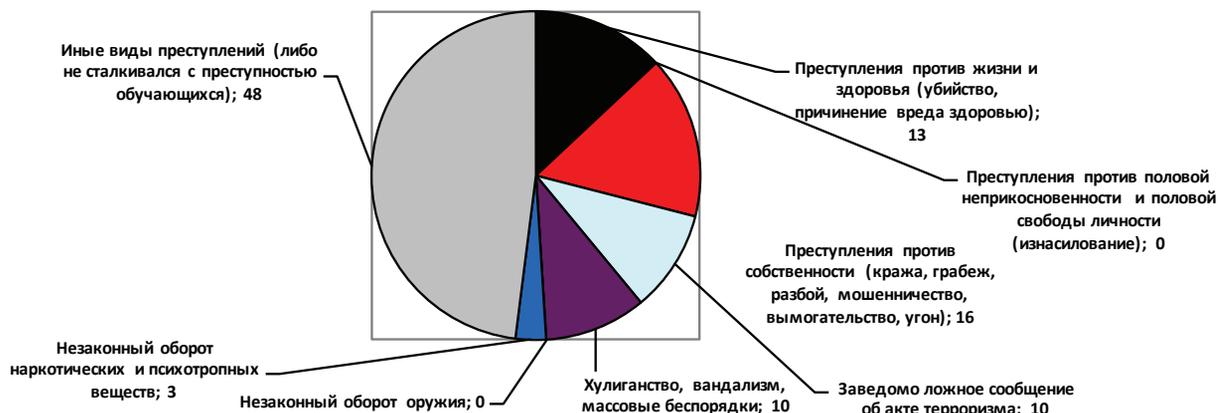


Рис. 4. Структура преступности обучающихся (в %) по мнению 310 опрошенных школьников и студентов Иркутской области

Согласно статистическим данным, приведенным профессорами-криминологами В. Н. Бурлаковым и Н. М. Кропачевым, структура преступности молодых лиц, в число которых входят обучающиеся, выглядит следующим образом: умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (1%), убийство (менее 1%), изнасилование (менее 1%), кража (60%), грабеж, разбой, вымогательство (2%), мошенничество (менее 1%), умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества (3%) [10, с.219-220]

Школьникам и студентам Иркутской области также был задан вопрос, какие, по их мнению, преступления совершают обучающиеся (рис. 4). И вновь подтверждается, что главенствующее место занимают преступления против собственности.

Аналогичный вопрос был задан экспертам, в роли которых выступили 150 руководителей образовательных организаций Иркутской области, которые также отметили, что в структуре преступности обучающихся преобладают преступления против собственности (кражи, грабежи, разбой), преступления, связанные с наркотическими средствами или психотропными веществами, а также насильственные преступления, направленные против жизни и здоровья (рис. 5).

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в большинстве случаев молодыми людьми, и обучающимися в том числе, совершаются именно корыстные преступления. Это объясняется тем, что корыстное преступ-

ление (например, кражу) с моральной точки зрения совершить легче, чем преступление корыстно-насильственное (например, убийство ради завладения имуществом). Кроме того, совершение корыстных преступлений молодыми людьми объясняется их желанием владеть имуществом, которого у них нет и которое они не могут себе позволить в силу низкого материального положения (кража телефонов, денег, кошельков, современных гаджетов и т.п.). Подобные преступления совершаются обучающимися потому, что нередко они хотят выглядеть в глазах одноклассников, одноклассников и сверстников лучше и богаче, чем есть на самом деле. Такова человеческая природа и человеческая сущность, к тому же особое значение здесь имеет юный возраст обучающихся, у которого также есть свои особенности.

Анализируя полученные в ходе исследования данные, следует отметить, что особое место в структуре преступности обучающихся занимают преступления против общественной безопасности (хулиганство). Для лиц подросткового и молодежного возраста характерны «социальное бунтарство», демонстрация силы (в спорте, борьбе, драке и т.п.) с целью самоутверждения в группе. Подростковые переживания ребенка-обучающегося нередко проявляются в агрессивности и излишней требовательности, что оказывает огромное влияние на формирование личности [14, с.224]. Отсюда вполне понятным становится совершение обучающимися пре-

год	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Общее количество обучающихся-правонарушителей в 150 образовательных организациях Иркутской области	606 (100%)	619 (100%)	519 (100%)	462 (100%)	478 (100%)	363 (100%)
<b>Количество обучающихся-правонарушителей, совершивших отдельные виды преступлений:</b>						
1. преступления против жизни и здоровья (убийство, причинение вреда здоровью)	44 (7%)	55 (9%)	43 (8%)	40 (9%)	40 (8%)	35 (10%)
2. преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности (изнасилование)	6 (1%)	6 (1%)	10 (2%)	1 (0,2%)	8 (2%)	4 (1%)
3. преступления против собственности (кража, грабёж, разбой, мошенничество, вымогательство, угон)	439 (72%)	450 (73%)	369 (71%)	329 (71%)	283 (59%)	232 (64%)
4. заведомо ложное сообщение об акте терроризма	1 (0,2%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
5. хулиганство, вандализм, массовые беспорядки	21 (3%)	21 (3%)	11 (2%)	27 (6%)	54 (11%)	3 (1%)
6. незаконный оборот наркотических и психотропных веществ	74 (13,8%)	46 (8%)	51 (10%)	33 (7%)	65 (14%)	64 (18%)
7. иной вид преступлений	21 (3%)	41 (6%)	35 (7%)	32 (6,8%)	28 (6%)	25 (6%)

Рис. 5. Структура преступности обучающихся за период 2009–2014 гг. согласно экспертным оценкам

ступлений, направленных против общественной безопасности и общественного порядка. Таким путем молодые люди выражают свой нигилизм, свой отказ от общепринятых норм морали и нравственности.

Примерно в два-три раза чаще, чем взрослые, молодые обучающиеся совершают преступления в соучастии (рис. 6) [13]. Это объясняется возрастными и психологическими особенностями, имеющими место у лиц юных лет, таким лицам свойственно совершать преступления совместно с кем-либо, зачастую совместно со сверстниками. [9, с.343] Немало преступлений совершается молодыми людьми также совместно со взрослыми преступниками, однако данное явление часто отличается высокой степенью латентности [4, с.72–78].

Исходя из опроса сотрудников правоохранительных органов, которые ответили на вопрос, как часто школьники и студенты совершают групповые преступления, можно констатировать: 80% опрошенных заметили, что, судя по тем фактическим данным, которые им известны, обучающиеся совершают преступления в соучастии очень часто и часто, и только 20% респондентов дали ответ, согласно которому школьники и студенты редко и очень редко совершают групповые преступления.

Что касается рецидивной преступности среди молодых обучающихся, то, по мнению криминологов, она составляет около 5–7% от общего массива молодежной преступности [6, с.15–16]. Однако согласно официальным статистическим данным уровень повторного совершения молодыми людьми преступления значительно выше и достигает в отдельных случаях 25% [13].

По мнению опрошенных руководителей образовательных организаций, уровень рецидивной преступности обучающихся является достаточно высоким, от 10 до 17% школьников и студентов совершают повторные преступления. В свою очередь, 60% опрошенных работников правоохранительной системы считают, что обучающимися совершаются повторные преступления очень часто и часто, и 40% респондентов придерживаются мнения о том, что указанной категорией граждан повторные преступления совершаются редко и очень редко.

Решение проблемы преступности обучающихся лежит в различных областях, но наибольшее значение приобретают меры профилактики и предупреждения преступности. Однако известные и применяемые в настоящее время профилактические меры отличаются низкой эффективностью. Следо-

год	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Общее количество осужденных	773920	793918	878893	909921	916566	914541	882291	845071	782274	739278	735605	719305
Общее количество осужденных, совершивших преступления в группе	250219 (32%)	254998 (32%)	260958 (30%)	240880 (26,5%)	226599 (24,7%)	191421 (21%)	159390 (18%)	147316 (17,4%)	133613 (17%)	117936 (16%)	108056 (14,7%)	100218 (14%)
Количество осужденных несовершеннолетних	96809	97506	99091	82218	84099	73311	56395	46954	38287	32572	29200	23586
Количество осужденных несовершеннолетних, совершивших преступление в группе	64334 (66,5%)	62188 (63,8%)	60578 (61%)	48238 (58,7%)	47688 (57%)	37766 (51,5%)	27399 (49%)	22545 (48%)	18763 (49%)	15794 (48,5%)	13856 (47,5%)	11101 (47%)
Количество осужденных несовершеннолетних, совершивших преступление с участием взрослых	26074 (27%)	24606 (25%)	24073 (24%)	19469 (23,7%)	19289 (23%)	15751 (21,5%)	11878 (21%)	9725 (20,7%)	7872 (20,6%)	6436 (20%)	5654 (19,4%)	4368 (18,5%)
Количество осужденных несовершеннолетних, совершивших повторное преступление	14070 (14,5%)	14436 (14,8%)	18270 (18,4%)	17123 (20,8%)	16421 (19,5%)	16550 (22,6%)	14165 (25%)	11258 (24%)	8898 (23%)	7712 (23,7%)	6590 (23%)	4446 (19%)

Рис. 6. Количественные показатели групповой и рецидивной преступности в Российской Федерации за период 2003–2014 гг.

вательно, крайне необходимо разрабатывать такие профилактические и превентивные меры, которые были бы практически действенными и отвечали современным реалиям жизни [3, с.237–240].

Таким образом, в современный период одной из серьезнейших криминологических угроз безопасности нашего общества выступает преступность, в том числе преступность среди обучающихся, и ее масштабы в нашей стране не радуют. Криминологи отмечают рост жестокости и агрессивности, с которыми совершаются противоправные деяния [5, с.51–55], что актуализирует проблемы борьбы с преступностью. Исходя из анализа официальных

статистических данных можно констатировать, что каждое 20 преступление совершается школьником или студентом; кражи, грабежи, незаконное завладение транспортными средствами и преступления, связанные с наркотическими средствами или психотропными веществами, составляют основную долю в структуре преступности обучающихся; немало преступлений (50–60%) совершается учащимися в соучастии, а около четверти преступлений указанные лица совершают повторно. Всё это свидетельствует об актуальности проблем преступности среди обучающегося контингента и необходимости применения мер по ее профилактике и предупреждению.

## БИБЛИОГРАФИЯ

1. Об образовании в Российской Федерации: Федер. Закон Рос. Федерации от 29 дек. 2012 г. № 273-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 21 дек. 2012 г.: одобр. Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 26 дек. 2012 г. // Собр.законодательства Рос. Федерации. — 2012. — № 53, ч. 1, ст. 7598.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 24 мая 1996 г.: одобр. Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 5 июня 1996 г.: введ. Федер. законом Рос. Федерации от 13 июня 1996 г. № 64-ФЗ // Собр.законодательства Рос. Федерации. — 1996. — № 25, ст. 2954.
3. Бабаев М. М., Крутер М. С. Молодежная преступность. — М.: Юристъ, 2006. — 382 с.
4. Бабаев М., Крутер М. Статистико-криминологический анализ состояния и динамики молодежной преступности // Юридический мир. — 2004. — № 4. — С. 72–78.

5. Бидова Б. Б. Обеспечение криминологической безопасности России // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. — 2014. — № 2 (45). — С. 51–55.
6. Бойко Н. В. Криминологическая характеристика и предупреждение повторных преступлений несовершеннолетних (по материалам Дальневосточного федерального округа): автореф. дис. ... канд. юрид. наук. — Иркутск, 2003. — 24 с.
7. Дейкало С. А. Субъективная оценка сотрудниками уголовно-исполнительной системы факторов, обуславливающих латентность преступности несовершеннолетних // Уголовно-исполнительный процесс: проблемы теории и практики. Материалы международной научно-практической конференции. — Рязань: Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний, 2007. — С. 85–89
8. Криминология: учебник для ВУЗов / под ред. А. И. Долговой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма, 2005. — 912 с.
9. Криминология: учебник для вузов / под ред. проф. В. Д. Малкова. — изд. 2-е. — М.: Юстицинформ, 2006. — 524 с.
10. Криминология: учебное пособие. Стандарт третьего поколения / под ред. В. Н. Бурлакова, Н. М. Кропачева. — СПб.: Питер, 2013. — 304 с.
11. Криминология: учебно-методический комплекс / сост. Л. Б. Смирнов. СПб.: ИВЭСЭП, 2008. — 112 с.
12. Сводные статистические сведения о состоянии судимости в России за 2000–2014 гг. [Электронный ресурс] / Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации. <http://www.cdep.ru/index.php?id=79&item=2883>.
13. Состояние преступности за 2000–2014 годы [Электронный ресурс] / Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации. <http://mvd.ru/Deljatelnost/statistics/reports/item/1609734>; Официальная статистика за 2000–2014 годы [Электронный ресурс] / Российский статистический ежегодник. [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc\\_1135087342078](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1135087342078).
14. Семенюк Л. М. Хрестоматия по возрастной психологии: учебное пособие для студентов / под ред. Д. И. Фельдштейна. — изд. 2-е, доп. — М.: Институт практической психологии, 1996. — 304 с.

#### REFERENCES (TRANSLITERATED)

1. Ob obrazovanii v Rossiiskoi Federatsii: Feder. Zakon Ros. Federatsii ot 29 dek. 2012 g. № 273-FZ: prinyat Gos. Dumoi Feder. Sobr. Ros. Federatsii 21 dek. 2012 g.: odobr. Sovetom Federatsii Feder. Sobr. Ros. Federatsii 26 dek. 2012 g. // Sobr.zakonodatel'stva Ros. Federatsii. — 2012. — № 53, ch. 1, st. 7598.
2. Ugolovnyi kodeks Rossiiskoi Federatsii ot 13 iyunya 1996 g. № 63-FZ: prinyat Gos. Dumoi Feder. Sobr. Ros. Federatsii 24 maya 1996 g.: odobr. Sovetom Federatsii Feder. Sobr. Ros. Federatsii 5 iyunya 1996 g.: vvod. Feder. zakonom Ros. Federatsii ot 13 iyunya 1996 g. № 64-FZ // Sobr. zakonodatel'stva Ros. Federatsii. — 1996. — № 25, st. 2954.
3. Babaev M. M., Kruter M. S. Molodezhnaya prestupnost'. — М.: Yurist", 2006. — 382 с.
4. Babaev M., Kruter M. Statistiko-kriminologicheskii analiz sostoyaniya i dinamiki molodezhnoi prestupnosti // Yuridicheskii mir. — 2004. — № 4. — С. 72–78.
5. Bidova B. B. Obespechenie kriminologicheskoi bezopasnosti Rossii // Nauka i obrazovanie: khozyaistvo i ekonomika; predprinimatel'stvo; pravo i upravlenie. — 2014. — № 2 (45). — С. 51–55.
6. Boiko N. V. Kriminologicheskaya kharakteristika i preduprezhdenie povtornykh prestuplenii nesovershennoletnikh (po materialam Dal'nevostochnogo federal'nogo okruga): avtoref. dis. ... kand. yurid. nauk. — Irkutsk, 2003. — 24 с.
7. Deikalo S. A. Sub'ektivnaya otsenka sotrudnikami ugolovno-ispolnitel'noi sistemy faktorov, obuslovlivayushchikh latentnost' prestupnosti nesovershennoletnikh // Ugolovno-ispolnitel'nyi

- protsess: problemy teorii i praktiki. Materialy mezhdunarodnoi nauchno-prakticheskoi konferentsii. — Ryazan': Akademiya prava i upravleniya Federal'noi sluzhby ispolneniya nakazanii, 2007. — S. 85–89
8. Kriminologiya: uchebnik dlya VUZov / pod red. A. I. Dolgovoi. — 3-e izd., pererab. i dop. — M.: Norma, 2005. — 912 s.
  9. Kriminologiya: uchebnik dlya vuzov / pod red. prof. V. D. Malkova. — izd. 2-e. — M.: Yustitsinform, 2006. — 524 s.
  10. Kriminologiya: uchebnoe posobie. Standart tret'ego pokoleniya / pod red. V. N. Burlakova, N. M. Kropacheva. — SPb.: Piter, 2013. — 304 s.
  11. Kriminologiya: uchebno-metodicheskii kompleks / sost. L. B. Smirnov. SPb.: IVESEP, 2008. — 112 s.
  12. Svodnye statisticheskie svedeniya o sostoyanii sudimosti v Rossii za 2000–2014 gg. [Elektronnyi resurs] / Ofitsial'nyi sait Sudebnogo departamenta pri Verkhovnom Sude Rossiiskoi Federatsii. <http://www.cdep.ru/index.php?id=79&item=2883>.
  13. Sostoyanie prestupnosti za 2000–2014 gody [Elektronnyi resurs] / Ofitsial'nyi sait Ministerstva vnutrennikh del Rossiiskoi Federatsii. <http://mvd.ru/Deljatelnost/statistics/reports/item/1609734>; Ofitsial'naya statistika za 2000–2014 gody [Elektronnyi resurs] / Rossiiskii statisticheskii ezhegodnik. [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc\\_1135087342078](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1135087342078).
  14. Semenyuk L. M. Khrestomatiya po vozrastnoi psikhologii: uchebnoe posobie dlya studentov/ pod red. D. I. Fel'dshteina. — izd. 2-e, dop. — M.: Institut prakticheskoi psikhologii, 1996. — 304 s.