

# §4 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРИНУЖДЕНИЕ

Чвякин В.А.

## АДМИНИСТРАТИВНАЯ ДЕЛИКТНОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

**Аннотация:** В статье представлены актуальные с позиций административной деликтности несовершеннолетних сведения. В качестве объекта исследования рассматривается девиантное поведение несовершеннолетних правонарушителей и подростков, склонных к правонарушениям. Предметом исследования в статье являются социально – психологические особенности личности и индивидуально – психологические черты характера (акцентуации), структура которых определяет морально – нравственную регуляцию поведения, ценностные ориентации личности подростка и особенности его девиантного поведения. Исходя из обозначенных посылов собственно и строится логика настоящего исследования. Методологическим основанием исследования являются устоявшиеся в криминологии, социальной психологии, юридической психологии концепции, административной юрисдикции полицейской деятельности, социального контроля и административной деликтности. Показано, что в социально – психологическом отношении девиантное поведение подростков представляет довольно значимую проблему. Это связано с тем, что отклоняющееся поведение характерно для большинства подростков и его многие исследователи считают возрастной поведенческой нормой. С другой стороны, отклоняющееся поведение представляет собой риск развития социально – аномальных деформаций личности, при которых девиантное поведение является опасным для окружающих. Крайним вариантом в этом ряду следует считать делинквентное, то есть противоправное поведение подростков, которые совершают преступления различной тяжести. В статье сделан вывод о том, что в настоящее время преступность несовершеннолетних правонарушителей характеризуется особой дерзостью, цинизмом и полным отсутствием морально – нравственной регуляции поведения. Динамика структурных, мотивационных и иных криминологически значимых в социально – психологическом отношении характеристик правонарушений несовершеннолетних подтверждает необходимость значительной активизации и более широкого применения мер социального контроля в качестве нормативного регулятора поведения и целеполагания личности несовершеннолетних правонарушителей.

**Ключевые слова:** Административное правонарушение, Несовершеннолетний подросток, Социальная психология, Моральная нормативность, Социальный контроль, Структура характера, Акцентуации характера, Ценностные ориентации, Девиантное поведение, Делинквентное поведение

**Review:** The article presents the data, important in the sphere of juvenile administrative delinquency. As the object of the research the author considers deviant behavior of juvenile offenders and adolescents inclined to delinquent behavior. The subject of the study includes socio-psychological peculiarities of personality and individual psychological traits (accentuations), the structure of which determines the moral regulation of behavior, value orientations of a teenager's personality and especially his deviant behavior. The methodology of the research is based on the concepts of administrative jurisdiction, social control, and administrative delinquency, formed in criminology, social psychology, and legal psychology. It is shown that from a socio-psychological point of view deviant behavior of adolescents is a significant problem. It results from the fact that deviant behavior is typical for most teenagers, and many researchers consider it as an age-specific behavioral norm. On the other hand, deviant behavior contains a risk of socio-pathological deformations of personality in which deviant behavior is socially dangerous. The most extreme option in this row is delinquent, i.e. illegal, behavior of adolescents who commit crimes of varying severity. Currently juvenile delinquency is characterized by special impudence, cynicism and a complete lack of moral regulation of behavior. The dynamics of structural, motivational and other characteristics of juvenile delinquency, which are important for criminology from a socio-psychological point of view, confirms the need for a significant intensification and a wider application of measures of social control as a normative regulator of behavior and realization of personal goals of juvenile offenders.

**Keywords:** Accentuation of character, structure of character, Social control, Moral normativity, Social psychology, Underage teenager, Administrative offence, Value orientation, Deviant behavior, Delinquent behavior.

В литературе широко используется понятие «личность правонарушителя». По мнению В.Н. Кудрявцева, «формальное понятие личности правонарушителя сконструировать нетрудно, это личность человека, совершившего правонарушение. Но и ценность этого понятия невелика. Вопрос состоит в том, какими чертами отличается эта личность, что о ней можно сказать помимо того, что уже выражено в определении (совершенные правонарушения). А именно на этот вопрос ответить труднее всего, прежде всего потому, что понятие правонарушения весьма широко и диапазон его разновидностей велик и разнообразен» [8]. Поэтому для компетентного рассмотрения этих вопросов в административно – деликтологической практике важно обратиться к результатам междисциплинарных исследований [1, С. 58-59]. В связи с этим В.Н. Кудрявцев предлагает следующие критерии для оценки структуры личности нарушителя административно – правовых норм [8]:

- социально – демографическая и правовая характеристика личности (социальное положение, пол, возраст, образование, семейное положение, профессия, характер совершенного проступка, наличие административного наказания, судимость);
- нравственно – психологическая характеристика (система ценностных ориентаций, потребности и интересы, уровень правосознания и т.д.);
- социальное поведение (отношение к социальной группе, связь с антиобщественными элементами, самооценка).

По нашему мнению, указанные критерии очень удачно подходят для административно – деликтологической оценки поведения несовершеннолетних, развитие личности которых характеризуется прохождением (перерастанием) вполне конкретных психологических реакций и состояний, обусловленных в значительной мере только их возрастом [12]. При этом важно добавить, что возраст подростка – это всего лишь один из факторов их правовой социализации, имеются и другие факторы, оказывающие не менее сильное влияние на процесс принятия правовых норм жизни [7].

В социально – психологическом отношении следует отметить, что при всей тяге подростков к независимости, они отличаются повышенной конформностью. Боязнь остаться в одиночестве, желание быть «как все» (а «все» – это, прежде всего, ближайшее окружение) заставляет подростка неукоснительно следовать правилам, установившемуся в группе, и требованиям ее вожаков [10]. Чем ниже

самооценка подростка, чем сильнее он чувствует себя в одиночестве, тем важнее для его чувство групповой принадлежности, в которой он черпает для себя ощущение собственной силы [13].

В ситуации группового возбуждения конформность дополняется вторым фактором – психическим заражением [5]. Эмоциональное возбуждение окружающих многократно усиливает импульс, идущий от слов лидера, музыки, ритма и т.д. Все это, вместе взятое, ослабляет сознательный самоконтроль и сознание личной ответственности, рождает чувство анонимности и безнаказанности, в результате чего эмоциональное возбуждение может проявиться самым неожиданным и непредсказуемым образом, в частности агрессивностью [9].

Этим, по – видимому, объясняются разного рода правонарушения, преступления и другие проступки подростков, совершаемые группой. По мнению самих подростков, чувство «стадности», снижает в какой – то степени ответственность за свое поведение, придает силу и уверенность в себе [11].

Таблица 1.

Распространенность акцентуации характера у девиантных подростков

Тип акцентуации	14-15 лет	16-17 лет	%
Гипертимный	17,0%	23,1%	20,0%
Возбудимый	18,8%	19,4%	19,1%
Эмотивный	4,1%	2,7%	3,4%
Педантичный	2,6%	4,1%	3,3%
Тревожный	5,4%	1,1%	3,2%
Циклотимный	7,1%	8,0%	7,5%
Демонстративный	15,1%	12,2%	13,6%
Застревающий	16,4%	17,3%	16,8%
Дистимный	9,3%	11,0%	10,1%
Экзальтированный	7,9%	3,3%	5,6%

Анализ данных табл. 1 показал, что в структуре характера девиантных подростков младшей возрастной группы (14 – 15 лет) с большей частотой встречаются такие акцентуации, как возбудимая (18,8%), гипертимная (17,0%), застревающая (16,4%) и демонстративная (15,1%) черты. Несколько реже – дистимная (9,3%), экзальтированная (7,9%) и циклотимная (7,1%) черты. А в более старшей возрастной группе доминируют такие акцентуированные черты характера, как гипертимная (23,1%), возбудимая (19,4%), застревающая (17,3%) и демонстративная (12,2%). Анализ данных этой таблицы свидетельствует, что характер подростков обеих групп включает в себя почти все имеющиеся акцентуации.

Однако обращает на себя внимание большее содержание акцентуаций, так называемого, эргатического регистра, то есть таких, которые определяют характер как полный энергии, неумный, возбудимый, безудержный. По – видимому, наличие большого количества акцентуированных черт характера, как свидетельствуют результаты проведенного исследования, а также результаты исследований других авторов, представляет собой своеобразную первую зону риска в развитии личности. Совершенно необходимы в таких случаях меры психолого – педагогической коррекции характера подростков [13].

Таблица 2.

**Ценностные предпочтения девиантных подростков**

Контингент	Приоритетные терминальные ценности	Приоритетные инструментальные ценности
14-15 лет	Материально-обеспеченная жизнь Свобода Хорошие и верные друзья Развлечения	Независимость Аккуратность Смелость в отстаивании своего мнения Широта взглядов
16-17 лет	Свобода Материально-обеспеченная жизнь Любовь Счастливая семейная жизнь	Твердая воля Независимость Высокие запросы Эффективность в делах

Результаты исследования позволили установить, что вторая зона риска характеризуется деформацией ценностных ориентаций, когда подросток обращает внимание на красивую одежду, внешность, фирменные вещи и отвергает дисциплину, послушание, семейные нормы. Количество социальных связей уменьшается, начинаются контакты с неформальными группами. Эпизодически не выполняются нормы социального поведения, обнаруживаются вредные привычки, воровство, посягательство на честь, уход от организованной деятельности.

Анализ данных табл. 2 показал, что система ценностей подростков зависит от их возраста. Для 14 – 15 летних эта система включает потребность в материальной обеспеченности, развлечениях, свободе и наличие друзей. При этом для них важна независимость, аккуратность, смелость и претензии на общую осведомленность (широта взглядов). В более старшей возрастной группе система ценностей может быть представлена еще и потребностью в любви, высоких притязаниях, самоутверж-

дении (твердая воля) и эффективностью в делах. Конечно, эти системы нуждаются в дополнительной интерпретации поскольку, например, эффективность в делах, потребность в любви и высокие запросы понимаются такими подростками совсем иначе, чем у взрослых законопослушных граждан.

Третья зона риска социально – деструктивного развития личности в подростковом возрасте некоторыми авторами называется асоциальной и характеризуется большим смещением ценностей, когда приоритетами являются одежда, фирменные вещи, деньги, развлечения. Такие понятия, как труд, семья, школа, как правило, отвергаются. Количество социальных связей еще более уменьшается, но одновременно увеличивается количество число конфликтных связей. Образуются устойчивые асоциальные связи, возникают фрустрации пассивного (лень) и активного (агрессия) типа. Постоянно не выполняются основные критерии нормативного поведения [11]. Четвертая зона социального риска характеризуется тем, что критериями становятся физическая сила, внешность, деньги, развлечения. Отвергаются понятия дружбы, чести, нормальной любви. Социальная сеть становится бедной. Невыполнение большинства критериев нормативного поведения. Пятая зона характеризуется тем, что принимаются ценности делинквентной среды – власть, физическая сила, деньги [5, 10].

Таблица 3.

**Ценностные предпочтения девиантных подростков в зависимости от их территориального происхождения**

Контингент	Приоритетные терминальные ценности	Приоритетные инструментальные ценности
Москва	Материально-обеспеченная жизнь Свобода Любовь Развлечения	Независимость Твердая воля Эффективность в делах Смелость в отстаивании своего мнения
Регионы	Свобода Материально-обеспеченная жизнь Хорошие и верные друзья Счастливая семейная жизнь	Независимость Высокие запросы Широта взглядов Аккуратность

Анализ данных табл. 3 свидетельствует о том, что среди девиантных подростков из Москвы и регионов РФ существенных различий в системах ценностей не установлено. И те, и другие демонстри-

руют циничное и потребительское отношение к жизни. Беседы с подростками показали, что у подавляющего большинства из них отсутствуют социально – одобряемые представления о жизненных ценностях и довольно отчетливо проявляет себя социальная инфантильность, незрелость, замкнутость и подозрительность. На основании только психологического исследования не представляется возможным полно представить прогноз действий социально – запретительного свойства. Это связано с тем, что для всех девиантных характерны разные уровни их криминализации, что для практической работы пенитенциарного психолога должно быть, по – видимому, предметом практической работы.

Результаты исследования показали, что пусковым механизмом формирования девиантного поведения в подростковом возрасте является социальная дезадаптация. Социальная дезадаптация – это нарушение, искажение адаптационных процессов, приводящее к нарушениям функционирования организма индивида. Дезадаптация может оцениваться по средовому вектору – социальная, школьная, семейная и др., а также по уровню – высокий, средний, низкий. Социальная дезадаптация – это нарушенное взаимодействие подростка со средой, характеризуется невозможностью осуществления им в конкретных микросоциальных условиях своей позитивной социальной роли, соответствующей его возможностям [6, 12]. Школьная дезадаптация проявляется в невозможности школьного обучения и адекватного взаимодействия подростка с окружением в условиях, предъявляемых ему той индивидуальной микросоциальной средой, в которой он существует. Средовая дезадаптация несовершеннолетних проявляется не столько в конфликтах и реакциях, сколько в плавной и постепенной переориентации личности на манеру неадекватно строить отношения с окружающими, на защитную средовую диспозицию. Девиантным подросткам присущи специфические социально – психологические особенности [3, 9]. Установлено, что им свойственно отсутствие опыта нравственного поведения, незнание, извращение или примитивное представление о социальных ценностях, неадекватность самооценки (ее занижение или завышение), неправильное отношение к системе нравственных и правовых норм (безнравственное поведение оценивается как нормальное), податливость чуждому влиянию, связанная с недостаточным с социальным опытом, и социальная инфантильность личности [2, 10].

В социально – психологическом отношении девиантное поведение подростков представляет довольно значимую проблему [5, 11]. Это связано с тем, что отклоняющееся поведение характерно для большинства подростков и его многие исследователи считают возрастной поведенческой нормой. С другой стороны, отклоняющееся поведение представляет собой риск развития социально – аномальных деформаций личности, при которых девиантное поведение является опасным для окружающих. Крайним вариантом в этом ряду следует считать делинквентное, то есть противоправное поведение подростков, которые совершают преступления различной тяжести.

В настоящее время преступность несовершеннолетних правонарушителей характеризуется особой дерзостью, цинизмом и полным отсутствием морально – нравственной регуляции поведения. Динамика структурных, мотивационных и иных криминологически значимых в социально – психологическом отношении характеристик правонарушений несовершеннолетних подтверждает необходимость значительной активизации и более широкого применения мер социального контроля в качестве нормативного регулятора поведения и целеполагания личности несовершеннолетних правонарушителей [3, 11].

Направленность социально – психологического изучения личности несовершеннолетних правонарушителей должна включать социологический анализ показателей адаптивности и моральной нормативности поведения, исследование непродуктивных паттернов девиантного поведения и содержание агрессивных проявлений, а также структуру характера и систему ценностей девиантных подростков [12].

У подростков, совершивших такие преступления, как умышленное убийство с покушением, тяжелые телесные повреждения, изнасилование, грабёж и разбой имеет место общая тенденция низких адаптивных способностей, а при таких преступлениях как кража и хулиганство показатели социально – психологической адаптивности в зоне среднего уровня ( $41,0 \pm 0,7$  и  $39,0 \pm 0,6$  в группе 14 – 15 летних;  $40,0 \pm 0,7$  и  $39,0 \pm 1,0$  в группе 16 – 17 летних подростков соответственно). Диапазон адаптивных возможностей к факторам социально – психологической направленности действия у подростков в период от 14 до 17 лет остается достаточно ограниченным. Такой диапазон адаптивных возможностей в подростковом возрасте закономерно препятствует процессу нормальной социализации личности.

Социализация подростков с таким диапазоном социально – психологической адаптивности личности приобретает характер криминализации.

Тяжесть свершенных правонарушений зависит от структуры агрессивного синдрома. Грабители, разбойники и хулиганы характеризуются более высокими показателями враждебности, чем подростки, подозреваемые в совершении убийств, нанесении тяжких телесных повреждений или изнасиловании. По индексу агрессивности более агрессивны подростки, подозреваемые в совершении разбоя, хулиганских преступлениях, грабеже и насилии, чем в убийстве или нанесении тяжких телесных повреждений. Более того, у подростков, подозреваемых в убийстве, чаще встречаются признаки косвенной (33,0%), чем физической агрессии (9,7%), в отличие от подростков, подозреваемых в нанесении тяжких телесных повреждений (физическая агрессия – 28,2%, косвенная агрессия – 13,1%). Подростки – хулиганы и подростки, подозреваемые в убийстве, довольно часто испытывают чувство вины (31,6% и 29,1%, соответственно), в отличие от подростков, подозреваемых в изна-

силовании (2,1%), грабеже (3,2%) и разбойных нападениях (3,0%). Вербальная агрессия чаще встречается среди подростков, подозреваемых в хулиганстве (23,5%) и нанесении тяжких телесных повреждений (26,1%). Выявленные особенности проявлений агрессии подростками, совершившими преступления различной степени тяжести, свидетельствуют о том, что в социально – психологическом отношении они представляют собой довольно значительную проблему.

Среди подростков – правонарушителей из Москвы и регионов РФ преобладает циничное и потребительское отношение к жизни. У подавляющего большинства из них отсутствуют социально – одобряемые представления о жизненных ценностях и довольно отчетливо проявляет себя социальная инфантильность, незрелость, замкнутость и подозрительность. На основании только социологического исследования не представляется возможным полно представить прогноз действий социально – запретительного свойства. Это связано с тем, что для всех несовершеннолетних правонарушителей характерны разные уровни их криминализации.

#### Библиография:

1. Антонян Ю.М., Куракин А.В., Эриашвили Н.Д. Криминология и административная юрисдикция полиции. – М.: ЮНИТИ – ДАНА: Закон и право, 2015. – 183 с.
2. Баклушинский С.А. Я-концепция и ценностно-нормативные ориентации подростка в условиях быстрых социальных изменений: Автореф. дис. канд. психол. наук. – М., 1996.
3. Девиантность и социальный контроль в России.-СПб.: Алетейя, 2000.
4. Егоров А.Ю., Игумнов С. А.. Расстройство поведения у подростков. Клинико-психологические аспекты. – СПб.: Речь, 2005.
5. Жучков В.В. Социальная коммуникация образовательной среды//Социология образования, 2007.-№5.-С. 7 – 15.
6. Игошев К.Е., Устинов В.С. Социальные аспекты предупреждения правонарушений (проблемы социального контроля). – М., 1980.
7. Костенников М.В., Куракин А.В. Актуальные проблемы административного права. – М., 2013.
8. Кудрявцев В.Н. Причины правонарушений. – М., 1976.
9. Чвякин В.А. Противодействие антидисциплинарному поведению подростков//Полицейская деятельность. – М., 2013.-№4. – С.262 – 267.
10. Чвякин В.А., Юрков О.Ю. Дети – бродяги: социально – психологическое исследование.-Монография.-М.: Экслибрис – Пресс, 2007.
11. Чвякин В.А. Социальный контроль как нормативный регулятор поведения несовершеннолетних правонарушителей.-Монография. – М.: Экслибрис – Пресс, 2007.
12. Чвякин В.А. Социологическое исследование адаптивности и моральной нормативности поведения девиантных подростков//Журн. Полицейская деятельность. – 2014. – № 3. – С. 239-250.
13. Чвякин В.А. Психолого – педагогическое исследование феноменологии антидисциплинарного поведения подростков//Полицейская деятельность. – М., 2015.-№2.
14. Чудновский В.С., Кржечковский А.Ю., Можейко А.А. Самосознание подростков с гармоничным и отклоняющимся поведением.-Ставрополь, 1993.-141 с.
15. Долгих И.П., Супонина Е.А. К вопросу об оптимизации отдельных видов административных наказаний // Юридические исследования. – 2014. – 10. – С. 1 – 18. DOI: 10.7256/2409-7136.2014.10.13225. URL: [http://www.e-notabene.ru/lr/article\\_13225.html](http://www.e-notabene.ru/lr/article_13225.html)
16. Шутилина О.А. Вопросы применения привода как меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях // Административное и муниципальное право. – 2014. – 12. – С. 1252 – 1256. DOI: 10.7256/1999-2807.2014.12.13615.

**References (transliterated):**

1. Antonyan Yu.M., Kuraikn A.V., Eriashvili N.D. Kriminologiya i administrativnaya yurisdiksiya politsii. – M.: YuNITI – DANA: Zakon i pravo, 2015. – 183 s.
2. Baklushinskii S.A. Ya-kontsepsiya i tsennostno-normativnye orientatsii podrostka v usloviyakh bystrykh sotsial'nykh izmenenii: Avtoref. dis. kand. psikhol. nauk. – M., 1996.
3. Deviantnost' i sotsial'nyi kontrol' v Rossii.-SPb.: Aleteiya, 2000.
4. Egorov A.Yu., Igumnov S.A.. Rasstroistvo povedeniya u podrostkov. Kliniko-psikhologicheskie aspekty. – SPb.: Rech', 2005.
5. Zhuchkov V.V. Sotsial'naya kommunikatsiya obrazovatel'noi sredy//Sotsiologiya obrazovaniya, 2007.-№5.-S. 7 – 15.
6. Igoshev K.E., Ustinov V.S. Sotsial'nye aspekty preduprezhdeniya pravonarushenii (problemy sotsial'nogo kontrolya). – M., 1980.
7. Kostennikov M.V., Kurakin A.V. Aktual'nye problemy administrativnogo prava. – M., 2013.
8. Kudryavtsev V.N. Prichiny pravonarushenii. – M., 1976.
9. Chvyakin V.A. Protivodeistvie antidistsiplinarnomu povedeniyu podrostkov//Politseiskaya deyatel'nost'. – M., 2013.-№4. – S.262 – 267.
10. Chvyakin V.A., Yurkov O.Yu. Deti – brodyagi: sotsial'no – psikhologicheskoe issledovanie.-Monografiya.-M.: Ekslibris – Press, 2007.
11. Chvyakin V.A. Sotsial'nyi kontrol' kak normativnyi regulyator povedeniya nesovershennoletnikh pravonarushitelei.- Monografiya. – M.: Ekslibris – Press, 2007.
12. Chvyakin V.A. Sotsiologicheskoe issledovanie adaptivnosti i moral'noi normativnosti povedeniya deviantnykh podrostkov//Zhurn. Politseiskaya deyatel'nost'. – 2014. – № 3. – S. 239-250.
13. Chvyakin V.A. Psikhologo – pedagogicheskoe issledovanie fenomenologii antidistsiplinarnogo povedeniya podrostkov// Politseiskaya deyatel'nost'. – M., 2015.-№2.
14. Chudnovskii V.S., Krzhechkovskii A.Yu., Mozheiko A.A. Samosoznanie podrostkov s garmonichnym i otklonyayushchimsya povedeniem.-Stavropol', 1993.-141 s.
15. Dolgikh I.P., Suponina E.A. K voprosu ob optimizatsii otdel'nykh vidov administrativnykh nakazanii // Yuridicheskie issledovaniya. – 2014. – 10. – С. 1 – 18. DOI: 10.7256/2409-7136.2014.10.13225. URL: [http://www.e-notabene.ru/lr/article\\_13225.html](http://www.e-notabene.ru/lr/article_13225.html)
16. Shutilina O.A. Voprosy primeneniya privoda kak mery obespecheniya proizvodstva po delam ob administrativnykh pravonarusheniyakh // Administrativnoe i munitsipal'noe pravo. – 2014. – 12. – С. 1252 – 1256. DOI: 10.7256/1999-2807.2014.12.13615.